

Подводя итоги краткого исследования, отметим, что на сегодняшний день проблема наркомании в регионах Сибирского федерального округа по-прежнему остается актуальной. Основной тяжелой груз по ее решению возлагается на семьи наркозависимых лиц. Учитывая особую значимость института семьи, а также близкого окружения наркозависимых – созависимых лиц, необходимо особое внимание в антинаркотической работе, осуществляемой всеми субъектами профилактики, уделять именно взаимодействию с семьями. В подтверждение этого можно еще раз обратиться к результатам опросов наркозависимых лиц – 77% из них планируют после завершения курса реабилитации продолжать жизнь без наркозависимости, создавать семьи либо восстанавливать разрушенные социальные отношения с родными и близкими.

Ж.Ж. Новиков

Дальневосточный институт повышения
квалификации ФСКН России
(г. Хабаровск)

П.Г. Сидоров,

кандидат социологических наук,
доцент
Дальневосточный институт повышения
квалификации ФСКН России
(г. Хабаровск)

ОСОБЕННОСТИ НАРКОТИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Масштабы наркотизации на территории Российской Федерации в целом и Хабаровского края в частности представляют реальную угрозу здоровью и жизни населения, экономическим и социальным устоям, порождают рост преступности и других асоциальных явлений. Первостепенное значение исследование данной проблемы приобретает при оценке уровня наркотизации среди детей и подростков в силу особенностей социального развития, связанного с процессом социализации, в большей степени подверженных влиянию факторов, способствующих приобщению к наркотикам. Особую актуальность на этом фоне приобретает необходимость

изучения специфики процесса наркотизации детей и подростков – воспитанников детских домов, поскольку данная социальная группа оказывается наименее защищенной от негативного воздействия среды и подверженной влиянию дополнительных факторов, способствующих вовлечению в наркотическую среду.

Данная статья основана на результатах опроса воспитанников детских домов Хабаровского края, проведенного в октябре 2014 г. в рамках совместной научно-исследовательской работы Дальневосточного института повышения квалификации ФСКН России и Регионального управления ФСКН России по Хабаровскому краю. Всего опрошены 358 подростков в возрасте 15-18 лет с использованием случайной многоступенчатой выборки.

Результаты опроса позволяют констатировать вовлеченность воспитанников детских домов в процесс наркотизации как социальный факт. Каждый восьмой воспитанник (12,8% от числа опрошенных) сталкивался с употреблением наркотиков в детском доме, каждый шестой (17,3%) отметил, что лично знаком с употребляющими наркотики, каждый пятый (19,0%) указал, что ему предлагали попробовать наркотик. При этом на вопрос: «Кто впервые предложил вам попробовать наркотик?» – 7% воспитанников ответили «кто-то из друзей в детском доме». В наличии личного опыта употребления наркотиков признались 7,8% опрошенных и немногим менее (5,6%) указали на интерес к тому, чтобы попробовать их.

Важно отметить, что ответы воспитанников на рассмотренные вопросы статистически связаны друг с другом на высоком уровне значимости ($p < 0,001$), что еще раз свидетельствует о неслучайности полученных ответов и возможности достоверно утверждать о вовлеченности значимой части воспитанников в процесс наркотизации, несмотря на влияние его латентности на результаты опроса.

Выявленный достаточно высокий уровень наркотизации представляется закономерным итогом развития трудной жизненной ситуации, в которой находятся воспитанники детских домов. Уровень социального самочувствия опрошенных воспитанников крайне низкий. Самооценка и физического, и социально-психологического здоровья как «хорошее» не превышает 30%. Уровень распространения вредных привычек приближается к 50%.

Воспитанники демонстрируют характерный набор жизненных ценностей, свидетельствующий о специфике протекания процесса социализации детей и подростков, живущих в условиях учреждений интернатного типа. Социализация – это процесс усвоения человеком социального опыта и включение его в систему социальных

отношений для дальнейшей трансляции социального опыта. Социализация представляет собой процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют ее взаимоотношения с обществом.

Особенностью социализации воспитанников детских домов является замещение одного из основных институтов социализации – семьи учреждением, что приводит к значимой деформации процесса социализации. Так, по результатам опроса наиболее значимыми ценностями воспитанников детских домов являются «любовь» (63,7%), «наличие хороших и верных друзей» (55,6%), «счастье других» (55,3%) и «уверенность в себе» (54,5%). Такие социально значимые ценности, как «счастливая семейная жизнь», «интересная работа», «здоровье», «материально-обеспеченная жизнь», оказались только во второй по значимости группе. Конечно, в силу специфики их социального статуса и опыта данные результаты не удивительны и лишь подтверждают сложившиеся стереотипы, что воспитанники детских домов не ориентированы на классические семейные и социальные ценности. Однако подобная система ценностных ориентаций создает определенные трудности с точки зрения формирования мотивации к здоровьесберегающему поведению, семейной жизни, трудовой мотивации и т.д. и одновременно создает условия для вовлечения в асоциальные группы, выбора рискованного поведения, формирования различных зависимостей.

Специфика социализации воспитанников детских домов находит отражение и в мотивах проб наркотиков и отказа от их употребления. Так, основной причиной обращения к наркотикам опрошенные указывают интерес, любопытство (51,7% от числа указавших, что имеют опыт употребления наркотиков). Однако в отличие от любознательности, любопытство не является самостоятельным чувством. Так или иначе интерес, любопытство в отношении наркотиков существуют «в сцепке» с иными причинами. В первую очередь это желание «испытать острые ощущения» (24,1%) и во вторую – «за компанию» (13,8%), «от нечего делать» и «стремление быть как все» (10,3%). Важно отметить, что распределение причин обращения к наркотикам, указанных воспитанниками детских домов, значительно отличается от аналогичных распределений, полученных в ходе опросов, проведенных в рамках мониторинга наркоситуации в Хабаровском крае в 2013 г.¹, 2014 г.²

Значительные отличия в ответах выявлены в отношении причин, составляющих эгалитарный фактор, – «за компанию» и

«стремление быть как все». Для воспитанников детских домов эти причины фактически равнозначны (разница в количестве указаний составляет всего 3,5%). Опрошенные молодые люди, живущие в семьях, значительно чаще отмечали причину «за компанию» (она занимает вторую позицию в после «из интереса, любопытства») и практически не указывали причиной обращения к наркотикам «стремление быть как все». Выявленные различия, по-видимому, обусловлены своеобразием идентификации воспитанников детских домов друг с другом. По мнению ряда исследователей, феномен «мы» у воспитанников детских домов – совершенно особое психологическое образование. В семье всегда есть фамильное «мы» – чувство, отражающее причастность именно к своей семье. В жизни без родительского попечительства у детей стихийно складывается детдомовское «мы». Дети без родителей делят мир на «своих» и «чужих», на «мы» и «они». От «чужих» они совместно обособляются, проявляют по отношению к ним агрессию, готовы использовать других людей в своих целях. У них своя особая нормативность поведения: они часто живут по двойному стандарту – одни правила для своих и совершенно другие для «чужих».³

Так же как и в отношении причин обращения к наркотикам, специфика опрошенной категории проявилась и в отношении причин, удерживающих от их употребления, а именно ведущей причины «ранняя смерть» (отмечена 50,8% опрошенных) и второй по количеству указаний «отрицательное отношение к наркотикам» (31,6%). Позиции данных причин в рейтинге ответов молодежи края обратно пропорциональны: ведущей выступает «отрицательное отношение к наркотикам» (около 50% опрошенных), второй – «ранняя смерть» (около 30%). Таким образом, значение экзистенциального страха смерти для воспитанников детских домов гораздо выше и выступает ведущим мотивом.

Проблемы социализации находят отражение и в специфике подхода воспитанников детских домов к оценке способов борьбы с наркоманией.⁴ Опрошенные демонстрируют понимание применения не только силовых методов «строгостоящего наказания за наркопреступления» (60,6%), подразумевающих борьбу с предложением наркотиков как противоправной деятельностью, но и «улучшения работы с молодежью, помощи в устройстве жизни» (35,8%), направленных на снижение спроса. Решение проблемы воспитанники видят в создании благоприятной социальной среды и условий для жизни, не провоцирующей молодежь на обращение к наркотикам. Подтверждает данный вывод также и приоритет в указании профи-

лактических мероприятий (28,5%) в сравнении с анонимной помощью или принудительным лечением наркозависимых (19,3% и 14,2% соответственно).

Таким образом, характер протекания процесса наркотизации воспитанников детских домов в значительной степени обусловлен спецификой их социализированности и социально-психологического состояния. На фоне выявленной в ходе исследования достаточно высокой эффективности применяемых традиционных методов профилактики наркомании важнейшим направлением должно выступать использование таких форм и методов воспитательной работы, которые были бы направлены на освоение воспитанниками различных видов социальной деятельности, включение их в эту деятельность, самореализацию, самоутверждение в ней и через нее в обществе и в конечном итоге – на обеспечение социализации личности.

¹ Социологическое исследование наркоситуации в Хабаровском крае в рамках мониторинга за 2013 год : отчет о НИР (заключ.) / Региональное управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Хабаровскому краю; Дальневосточный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков; рук. Сидоров П.Г.; исполн.: Партоменко Е.А. [и др.]. Хабаровск, 2014.

² Социологическое исследование наркоситуации в Хабаровском крае в рамках мониторинга за 2014 год / Региональное управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Хабаровскому краю; Дальневосточный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

³ Орсак Ю.В. Социальное партнерство детского дома как средство поддержки социально-профессионального становления воспитанников // Школа и производство. 2008. № 8. С. 54-56.

⁴ Сидоров П.Г., Новиков Ж.Ж. Отношение молодежи Хабаровского края к профилактике наркомании: социологический анализ общественного мнения // Власть и управление на Востоке России. 2013. №1 (62). С. 168.